EUPHORIA

ATELIERS D'ÉDUCATION CIVIQUE EN UKRAINE

VESTED

Avril 2026

Co-funded by the European Union

Financé par l'Union européenne. Les opinions exprimées n'engagent que leurs auteurs et ne reflètent pas nécessairement celles de l'Union européenne ni de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues responsables. Numéro de projet : 2025-1-RO01-KA220-YOU-000353151



TABLE DES MATIÈRES

RÉSUMÉ

PRÉSENTATION DU PROJET

OBJECTIF GÉNÉRAL DES ATELIERS

ATELIER 1 - COMPÉTENCES CULTURELLES ET COMMUNICATION

ATELIER 2 - CITOYENNETÉ ACTIVE

ATELIER 3 - COMPÉTENCES CIVIQUES

ATELIER 4 - COMPÉTENCES SOCIALES

ATELIER 6 – COMPÉTENCES PERSONNELLES ET INTERPERSONNELLES

ATELIER 5 - PROTECTION DE L'ENVIRONNEMENT

CONCLUSION

EUPHORIA

Présentation du projet

EUphoria est un projet Erasmus+ de 24 mois dans le domaine de la jeunesse. Il vise à favoriser l'intégration citoyenne, sociale et éducative des jeunes Ukrainiens déplacés par la guerre. Le projet répond au besoin urgent de créer des espaces inclusifs où les jeunes déplacés peuvent retrouver un sentiment d'appartenance, développer de nouvelles compétences et participer activement à la vie de leur communauté..

Par le biais d'activités d'apprentissage non formelles et d'outils numériques innovants, EUphoria promeut les valeurs civiques européennes, le dialogue interculturel, la solidarité et l'inclusion. Ce projet offre aux jeunes la possibilité de réfléchir à la participation démocratique, à la diversité culturelle et aux principes européens partagés dans un environnement sûr et stimulant.

EUphoria réunit des professionnels de jeunesse, des jeunes de 15 à 18 ans, notamment des jeunes en situation de vulnérabilité, ainsi que des organisations partenaires de plusieurs pays européens. En favorisant la coopération, l'apprentissage entre pairs et la participation active, le projet aide les jeunes à mieux se comprendre, à gagner en confiance et à devenir des citoyens engagés, capables de participer activement à la vie démocratique.

EUPHORIA

Objectif général des ateliers

Ces ateliers visent à promouvoir et à diffuser activement les valeurs civiques fondamentales de l'UE – démocratie, droits humains, solidarité, égalité et diversité culturelle – auprès des jeunes Ukrainiens et locaux. En créant des environnements d'apprentissage inclusifs et participatifs, les activités encouragent les jeunes à explorer la signification de ces valeurs dans leur vie quotidienne et la manière dont ils peuvent les faire respecter au sein de leurs communautés.

L'un des principaux objectifs est de favoriser un dialogue interculturel constructif et une compréhension mutuelle grâce à des méthodes d'éducation civique non formelles et engageantes.

À travers des discussions de groupe, des activités collaboratives, des jeux de rôle et des exercices créatifs, les participants sont encouragés à échanger leurs points de vue, à remettre en question les stéréotypes et à établir des relations respectueuses entre personnes de cultures différentes.
Ces ateliers visent également à donner aux jeunes les moyens de devenir des citoyens actifs. En renforçant leur confiance en eux, leur esprit critique et leurs compétences en communication, les participants sont accompagnés pour comprendre leurs droits et leurs devoirs, faire entendre leur voix et défendre les causes qui leur tiennent à cœur aux niveaux local, national et européen.

Enfin, cette initiative vise à renforcer les capacités des animateurs de jeunesse à soutenir efficacement l'intégration civique et sociale des jeunes Ukrainiens dans les pays d'accueil de l'UE. En dotant les professionnels d'outils pratiques, de méthodologies et de compétences interculturelles, les ateliers contribuent à des pratiques d'animation jeunesse plus inclusives et à un engagement communautaire durable.

ATELIERS D'ÉDUCATION CIVIQUE EN UKRAINE

Comprendre la diversité culturelle nous aide à mieux communiquer, à respecter les différences et à bâtir des communautés plus inclusives.

ATELIER - COMPÉTENCES CULTURELLES ET COMMUNICATION

DATE : 22/02/2026 | DURÉE : 3,5 HEURES | PARTICIPANTS : 9 | OUJHOROD

Les participants ont découvert ce qu'est la culture et la manière dont elle influence notre façon de communiquer. Ils ont notamment abordé la communication verbale et non verbale, comme le langage, les gestes et l'espace personnel. À travers des exercices interactifs, dont l'activité « culture visible et invisible », ils ont réfléchi aux différences culturelles, aux stéréotypes et à la manière dont ceux-ci façonnent les interactions quotidiennes. L'atelier a permis aux participants de mieux comprendre la communication interculturelle et de développer des compétences pratiques, favorisant l'ouverture, le respect et l'empathie dans des contextes diversifiés.

* « C'était très intéressant de comprendre les techniques de communication avec des personnes de cultures différentes. »





ATELIER - CITOYENNETÉ ACTIVE

DATE : 24/02/2026 | DURÉE : 4 HEURES | PARTICIPANTS : 12 | LIEU : OUJHOROD

Les participants ont exploré la citoyenneté active et appris à s'engager dans la vie communautaire et les processus démocratiques. Grâce à des exercices interactifs, ils ont découvert des outils pratiques de participation et développé leurs propres idées de mini-projets pour relever les défis locaux.



Résultats d'apprentissage obtenus :
Meilleure compréhension de la participation citoyenne, motivation accrue pour l'engagement communautaire, compétences de base en matière d'élaboration d'initiatives et confiance renforcée dans la participation et la prise de décision.

« J'ai découvert des outils pratiques comme les pétitions électroniques et comment je peux réellement influencer les décisions dans ma communauté. »





ATELIERS D'ÉDUCATION CIVIQUE EN UKRAINE

Développer les compétences civiques permet aux jeunes de penser de manière critique, de prendre leurs responsabilités et de contribuer activement à leurs communautés.

ATELIER - COMPÉTENCES CIVIQUES

DATE : 25/02/2026 | DURÉE : 4,5 HEURES | PARTICIPANTS : 11 | LIEU : OUJHOROD

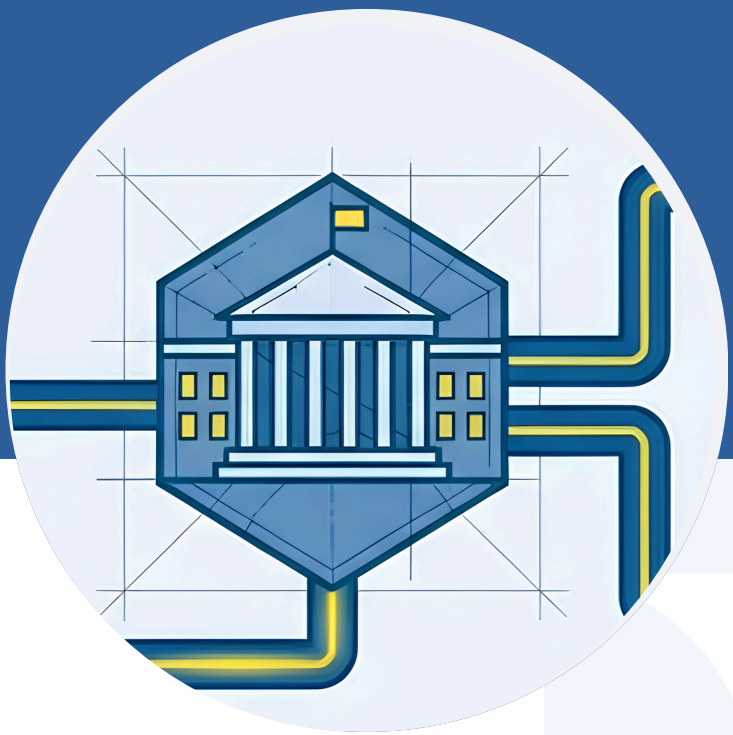
Les participants ont découvert les compétences citoyennes et leur importance dans la vie quotidienne. Ils ont notamment appris pourquoi la participation active, l'esprit critique et la prise de décisions éclairées sont essentiels dans une société démocratique.

Grâce à des discussions interactives et à des exercices pratiques, ils ont réfléchi à la participation des jeunes, analysé des informations et développé des idées d'actions locales.

L'atelier a permis aux participants de mieux comprendre leurs droits et leurs responsabilités, de renforcer leur motivation à s'engager dans la vie citoyenne et de gagner en confiance pour participer activement à leur communauté.

« Ce que j'ai trouvé le plus utile, c'est de découvrir des exemples concrets de participation citoyenne, tels que l'autogestion étudiante et le budget civique. »





ATELIER - COMPÉTENCES SOCIALES

DATE : 05/03/2026 | DURÉE : 4,5 HEURES | PARTICIPANTS : 12 | LIEU : OUJHOROD

Les participants ont exploré les compétences sociales et leur rôle dans les interactions quotidiennes, en se concentrant sur la communication, l'intelligence émotionnelle, le travail d'équipe et la résolution des conflits. Grâce à des exercices interactifs et des jeux de rôle, ils se sont exercés à des situations réalistes, renforçant ainsi leur capacité à coopérer, à exprimer leurs idées et à s'adapter à différents contextes sociaux.



Résultats d'apprentissage obtenus :
Une confiance accrue dans la communication et l'interaction, une motivation renforcée à développer des compétences sociales et des compétences pratiques améliorées en matière de travail d'équipe, de dialogue et de résolution des conflits, avec des progrès globaux positifs dans l'engagement des participants.

Citation d'un participant :
« L'atelier a démontré un impact positif sur la confiance des participants en matière de communication et sur leur motivation à développer davantage leurs compétences sociales. »





ATELIERS D'ÉDUCATION CIVIQUE EN UKRAINE

Une communication efficace repose sur la connaissance de soi. En comprenant les émotions et en apprenant à interagir positivement avec autrui, les jeunes peuvent tisser des liens significatifs, surmonter les difficultés et contribuer positivement à leur communauté.

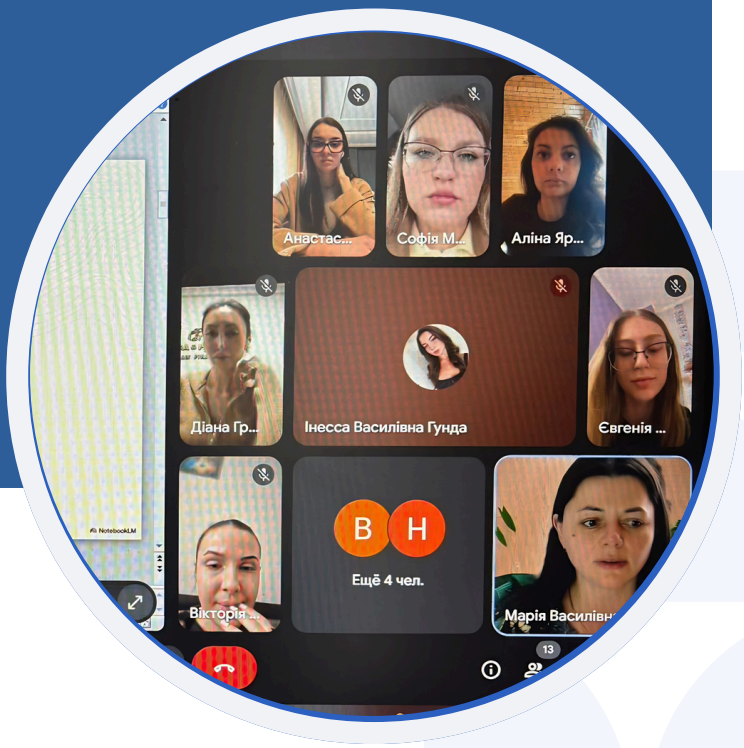
ATELIER – COMPÉTENCES PERSONNELLES ET INTERPERSONNELLES

DATE : 13/04/2026 | DURÉE : 3,5 HEURES | PARTICIPANTS : 14 | FORMAT : EN LIGNE

Description de l'atelier :
Les participants ont exploré leurs compétences personnelles et interpersonnelles, en mettant l'accent sur la conscience de soi, l'intelligence émotionnelle et la communication efficace. À travers des discussions interactives et des exercices de groupe, ils ont réfléchi à leurs émotions, appris à s'exprimer de manière constructive et développé des compétences en matière d'écoute active, de définition des limites et de gestion des conflits.

* « L'atelier a permis aux participants de mieux comprendre les émotions et a amélioré leur capacité à communiquer efficacement avec les autres. »

RETOUR EN LIGNE



ATELIER - PROTECTION DE L'ENVIRONNEMENT

DATE : 27/03/2026 | DURÉE : 3,5 HEURES | PARTICIPANTS : 14 | LIEU : VYNOHRADIV

Les participants ont exploré les défis environnementaux et leur impact sur les communautés, en se concentrant sur les déchets, la pollution et les comportements quotidiens. Par le biais de discussions et de travaux de groupe, ils ont identifié des problèmes écologiques locaux et examiné comment les actions individuelles et les outils d'IA peuvent contribuer à des solutions durables et responsables.



Les participants ont mieux compris les problèmes environnementaux et leurs causes. Ils ont également gagné en confiance pour participer à des initiatives en faveur de l'environnement et se sont montrés plus motivés pour adopter des comportements durables.

« L'atelier a permis aux participants de mieux comprendre les enjeux environnementaux et a renforcé leur motivation à agir. »





conclusion

Les ateliers d'éducation civique ont permis de renforcer les connaissances, les compétences et la motivation des participants dans des domaines thématiques clés, tels que le dialogue interculturel, la citoyenneté active, les compétences sociales et la sensibilisation à l'environnement. Grâce à des méthodes d'apprentissage participatives et non formelles, les jeunes ont pris part à des discussions, des travaux de groupe et des exercices pratiques favorisant à la fois l'apprentissage et le développement personnel.

Les résultats démontrent un impact positif et constant dans tous les ateliers. Les participants ont fait preuve d'une confiance accrue en leurs capacités de communication et d'interaction, d'une motivation renforcée à s'impliquer dans la vie communautaire et d'une meilleure aptitude à analyser l'information de manière critique et à élaborer des solutions pratiques. Dans plusieurs domaines, les ateliers ont donc permis non seulement d'acquérir de nouvelles connaissances, mais aussi de donner davantage envie aux jeunes d'agir et de participer activement à la société.

Les activités ont créé des espaces inclusifs de dialogue et d'échange, permettant aux participants de réfléchir aux valeurs européennes telles que la démocratie, l'égalité, la solidarité et le respect de la diversité dans le contexte de leur vie quotidienne. Cela a contribué à renforcer la compréhension interculturelle et à tisser des liens entre des jeunes issus de différents milieux.

Dans l'ensemble, les ateliers se sont révélés un outil efficace pour responsabiliser les jeunes, soutenir leur développement civique et social et encourager leur participation active à la vie communautaire. Les résultats soulignent l'importance de l'éducation non formelle pour former des jeunes citoyens engagés, confiants et responsables, tant au niveau local qu'européen.

EUPHORIA

https://projecteuphoria.eu

@euphoria_euproject

Co-funded by the European Union

Financé par l'Union européenne. Les opinions exprimées n'engagent que leurs auteurs et ne reflètent pas nécessairement celles de l'Union européenne ni de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues responsables. Numéro de projet : 2025-1-RO01-KA220-YOU-000353151