EUPHORIA

ATELIERS D'ÉDUCATION CIVIQUE EN FRANCE

Afeji Hauts-de-France

TOUTES LES VIES ONT LA MÊME VALEUR

AFEJI

JUIN 2026

Co-funded by the European Union

Financé par l'Union européenne. Les opinions exprimées n'engagent que leurs auteurs et ne reflètent pas nécessairement celles de l'Union européenne ni de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues responsables. Numéro de projet : 2025-1-RO01-KA220-YOU-000353151



TABLE DES MATIÈRES

RÉSUMÉ

PRÉSENTATION DU PROJET

OBJECTIF GÉNÉRAL DES ATELIERS

ATELIER 1 – ATELIER DE MUSIQUE INTERCULTURELLE

ATELIER 2 – INTERCULTURALITÉ ET VALEURS DE L'UE

ATELIER 3 - CITOYENNETÉ ACTIVE

ATELIER 4 – ENVIRONNEMENT / ENGAGEMENT CIVIQUE SESSION 1

ATELIER 5 - ENVIRONNEMENT / ENGAGEMENT CIVIQUE SESSION 2

ATELIER 6 – PARTICIPATION CIVIQUE ET COMPÉTENCES

CONCLUSION

EUPHORIA

Présentation du projet

EUphoria est un projet de coopération Erasmus+ de 24 mois dans le domaine de la jeunesse. Il vise à favoriser l'intégration citoyenne, sociale et éducative des jeunes Ukrainiens déplacés par la guerre. Le projet répond au besoin urgent de créer des espaces inclusifs où les jeunes déplacés peuvent retrouver un sentiment d'appartenance, développer de nouvelles compétences et participer activement à la vie de leur communauté..

Par le biais d'activités d'apprentissage non formelles et d'outils numériques innovants, EUphoria promeut les valeurs civiques européennes, le dialogue interculturel, la solidarité et l'inclusion. Ce projet offre aux jeunes la possibilité de réfléchir à la participation démocratique, à la diversité culturelle et aux principes européens partagés dans un environnement sûr et stimulant.

EUphoria réunit des professionnels de jeunesse, des jeunes de 15 à 18 ans, notamment des jeunes en situation de vulnérabilité, ainsi que des organisations partenaires de plusieurs pays européens. En favorisant la coopération, l'apprentissage entre pairs et la participation active, le projet aide les jeunes à mieux se comprendre, à gagner en confiance et à devenir des citoyens engagés, capables de participer activement à la vie démocratique.

EUPHORIA

Objectif général des ateliers

Ces ateliers visent à promouvoir et à diffuser activement les valeurs civiques fondamentales de l'UE – démocratie, droits humains, solidarité, égalité et diversité culturelle – auprès des jeunes Ukrainiens et locaux. En créant des environnements d'apprentissage inclusifs et participatifs, les activités encouragent les jeunes à explorer la signification de ces valeurs dans leur vie quotidienne et la manière dont ils peuvent les faire respecter au sein de leurs communautés.

L'un des principaux objectifs est de favoriser un dialogue interculturel constructif et une compréhension mutuelle grâce à des méthodes d'éducation civique non formelles et engageantes.

À travers des discussions de groupe, des activités collaboratives, des jeux de rôle et des exercices créatifs, les participants sont encouragés à échanger leurs points de vue, à remettre en question les stéréotypes et à établir des relations respectueuses entre personnes de cultures différentes. Ces ateliers visent également à donner aux jeunes les moyens de devenir des citoyens actifs. En renforçant leur confiance en eux, leur esprit critique et leurs compétences en communication, les participants sont accompagnés pour comprendre leurs droits et leurs devoirs, faire entendre leur voix et défendre les causes qui leur tiennent à cœur aux niveaux local, national et européen.

Enfin, cette initiative vise à renforcer les capacités des animateurs de jeunesse à soutenir efficacement l'intégration civique et sociale des jeunes Ukrainiens dans les pays d'accueil de l'UE. En dotant les professionnels d'outils pratiques, de méthodologies et de compétences interculturelles, les ateliers contribuent à des pratiques d'animation jeunesse plus inclusives et à un engagement communautaire durable.

ATELIERS D'ÉDUCATION CIVIQUE EN FRANCE

Découvrir et adopter les valeurs de l'Union européenne peut nous inciter à prendre de meilleures décisions, à respecter autrui et à contribuer positivement à nos communautés.

ATELIER 1 – ATELIER DE MUSIQUE INTERCULTURELLE

DATE : 18/02/2026 | DURÉE : 4 HEURES | PARTICIPANTS : 44, DONT 32 JEUNES | MODALITÉ : EN PRÉSENTIEL

Cet atelier a utilisé la musique comme moyen de favoriser le dialogue interculturel et l'expression créative. Les jeunes ont découvert des musiques françaises et internationales, assisté à une courte performance musicale et testé différents instruments dans un véritable studio de musique.
Pour beaucoup d'entre eux, c'était la première fois qu'ils entraient dans un studio et qu'ils essayaient des instruments. L'activité a créé une ambiance conviviale et inclusive, où les jeunes ont pu s'exprimer, écouter les autres, découvrir de nouvelles références culturelles et gagner en confiance grâce à une expérience musicale partagée.
Un jeune participant ukrainiena également pris part à l'atelier afin de garder un lien direct avec le public prioritaire du projet.

* *« La musique nous a permis de découvrir de nouvelles cultures, d'essayer de nouveaux instruments et de partager un moment ensemble. »*





ATELIERS D’ÉDUCATION CIVIQUE EN FRANCE





ATELIER 2 – INTERCULTURALITÉ ET VALEURS DE L'UE

DATE: 19.02.2026 | DURATION: 2 HOURS | PARTICIPANTS: 8 | LOCATION: MECS OF DUNKERQUE

Cet atelier avait pour objectif d'aider les jeunes à découvrir les valeurs de l'Union européenne de manière simple et accessible. Des valeurs comme la solidarité, l'égalité, la démocratie, l'inclusion et le respect des droits humains ont été présentées à travers des exemples concrets et des échanges en groupe.

Pour rendre l'activité plus interactive, les participants ont utilisé un jeu de cartes : ils devaient associer chaque valeur européenne à sa définition. Cela leur a permis de mieux comprendre des notions qui peuvent parfois sembler difficiles ou abstraites.

Les jeunes ont ensuite choisi une valeur et l'ont représentée à travers un dessin. Ce moment créatif leur a permis d'exprimer ce que ces valeurs signifiaient pour eux de manière personnelle.

L'atelier a démontré que les valeurs de l'UE sont plus faciles à comprendre lorsqu'elles sont liées au quotidien, aux expériences et aux modes d'expression des jeunes.



Résultats d'apprentissage obtenus :

Une meilleure compréhension des principales valeurs de l'UE

- **Capacité à relier ces valeurs à la vie quotidienne**

Plus d'assurance pour exprimer ses idées par la discussion et le dessin

"Je ne savais pas que les valeurs européennes pouvaient avoir un lien avec la vie de tous les jours."



ATELIERS D'ÉDUCATION CIVIQUE EN FRANCE

La citoyenneté active commence par de petits gestes : lorsque nous partageons des idées, travaillons ensemble et prenons nos responsabilités, nous pouvons créer un changement positif dans nos communautés.

ATELIER 3 - CITOYENNETÉ ACTIVE

DATE : 11/03/2026 | DURÉE : 2 HEURES | PARTICIPANTS : 12 | LIEU : DITEP DE LOUVROIL

Pendant cet atelier, les jeunes ont utilisé le slam pour parler de qui ils sont et de la manière dont ils voient le monde qui les entoure. C'était un espace où ils pouvaient mettre des mots sur leurs ressentis, sur ce qu'ils vivent et parfois sur des choses qui ne sont pas faciles à dire à voix haute.

Petit à petit, à travers l'écriture et la prise de parole, chacun a trouvé sa propre manière de partager quelque chose de personnel et de sincère.

Mais l'atelier ne consistait pas seulement à s'exprimer. Il s'agissait aussi d'apprendre à vraiment écouter les autres et à comprendre que, même si chacun a une histoire différente, chaque voix mérite d'être entendue.

Cette expérience a montré que l'engagement citoyen ne commence pas forcément par de grandes actions. Il peut aussi commencer simplement par le fait d'oser parler, de partager ce que l'on vit et de comprendre que ce que l'on a à dire compte.

« Cela m'a aidé à dire des choses qui ne sont pas toujours faciles à dire… »







ATELIER 4 – ENVIRONNEMENT / ENGAGEMENT CIVIQUE SESSION 1

DATE : 14/04/2026 | DURÉE : 2 HEURES | PARTICIPANTS : 6 | LIEU : DITEP DU SYNDICAT À TOURCOING

Cet atelier a invité les jeunes à prendre un peu de recul et à réfléchir à l'environnement, non pas comme à un sujet abstrait, mais à quelque chose qui est directement lié à leur vie quotidienne et à leurs choix.
À travers des échanges et l'utilisation de l'application GAGÈN, ils ont abordé des sujets qui nous concernent tous : les déchets, le recyclage, les comportements responsables et l'idée que nos actions individuelles peuvent avoir un impact collectif.
L'activité a volontairement été simple et concrète, afin que les participants puissent faire le lien entre les questions environnementales, leurs habitudes et leurs propres expériences, sans avoir l'impression d'assister à un cours.
L'objectif n'était pas seulement de transmettre des informations, mais aussi de permettre aux jeunes de se sentir concernés et capables d'agir.
Au fil de l'atelier, ils ont également compris que prendre soin de l'environnement fait pleinement partie de l'engagement citoyen. C'est même une manière très concrète de faire vivre des valeurs comme la responsabilité, la solidarité et la participation, qui sont au cœur des valeurs européennes.





ATELIERS D'ÉDUCATION CIVIQUE EN FRANCE

Les ateliers avaient pour objectif d'aider les jeunes à devenir des citoyens actifs et responsables, en développant leur compréhension de l'engagement citoyen, des valeurs démocratiques et de la participation à la vie de leur communauté.

ATELIER 5 - ENVIRONNEMENT / ENGAGEMENT CIVIQUE SESSION 2

DATE : 15/04/2026 | DURÉE : 2 HEURES | PARTICIPANTS : 10 | LIEU : DITEP DE GRAVELINES

Ce deuxième atelier consacré à l'environnement a poursuivi le travail engagé lors de la première session, en approfondissant la notion d'éco-citoyenneté à travers des exemples concrets et des activités numériques.

L'application GAGÈN a une nouvelle fois permis d'aborder le sujet de manière accessible et proche du quotidien, en créant des liens simples entre les grands enjeux environnementaux et les petits choix que nous faisons tous les jours.

Ce qui a particulièrement marqué cet atelier, c'est son ton : simple, concret et non moralisateur. Les échanges ont montré que parler d'environnement ne doit pas forcément être compliqué.

Ces discussions ont également permis d'aller plus loin et de réfléchir à ce que signifie être citoyen aujourd'hui, ainsi qu'aux valeurs de responsabilité et de solidarité que nous partageons en tant qu'Européens.

« J'ai réalisé que de petits gestes peuvent aussi contribuer à protéger l'environnement… »









ATELIER 6 – PARTICIPATION CIVIQUE ET COMPÉTENCES

DATE : 01/06/2026 | DURÉE : 1 HEURE | PARTICIPANTS : 1 | LIEU : EN LIGNE

Cet atelier en ligne s'articulait autour d'une idée simple mais importante : l'Union européenne n'est pas seulement une institution lointaine, elle peut se manifester de manière très concrète et pratique dans la vie professionnelle quotidienne, notamment à travers les projets qu'elle soutient au niveau local.
Pour rendre cette idée plus concrète, la séance a permis de découvrir le métier de chargé de projet européen. Il ne s'agit pas seulement de notions théoriques, mais aussi de collaborer avec des partenaires, organiser des activités sur le terrain, respecter les objectifs du projet, rédiger des rapports et partager les résultats avec un public plus large. Un travail essentiel au bon déroulement de nombreuses initiatives importantes et concrètes.
À la fin de l'atelier, l'Union européenne paraissait moins abstraite et plus proche du quotidien : un environnement dans lequel on peut trouver sa place, contribuer à des projets et même construire son parcours professionnel.

« J'ai mieux compris comment les projets européens peuvent avoir un impact sur les actions locales. »

Conclusion ↘

Les ateliers nationaux organisés par l'AFEJI ont permis de promouvoir avec succès l'engagement civique, la compréhension interculturelle et les valeurs européennes auprès des jeunes. Grâce à des méthodes d'apprentissages non formelles, expérientielles et participatives, les participants ont développé des compétences essentielles telles que la communication, le travail d'équipe, l'esprit critique et la responsabilité sociale. Ces activités ont créé des occasions enrichissantes de dialogue, d'échanges culturels et de réflexion sur des sujets tels que la démocratie, les droits humains, la protection de l'environnement et la citoyenneté active.
En associant des approches créatives et participatives à des sujets qui concernent directement les jeunes, les ateliers leur ont offert un espace pour s'exprimer librement, écouter les autres et réfléchir à leur place dans la société. Les résultats parlent d'eux-mêmes : les jeunes sont repartis avec davantage de confiance, un plus fort sentiment d'appartenance et une meilleure compréhension de ce que signifie être un citoyen actif dans la vie quotidienne.

Plus largement, cette expérience a montré que l'éducation non formelle est un outil particulièrement efficace pour favoriser l'inclusion, le dialogue interculturel et l'autonomie des jeunes. Elle a également rappelé une chose essentielle : pour rendre la citoyenneté européenne concrète et accessible, il faut commencer par aller à la rencontre des jeunes, là où ils sont, et leur donner les moyens de participer pleinement.

EUPHORIA

https://projecteuphoria.eu

@euphoria_euproject

Co-funded by the European Union

Financé par l'Union européenne. Les opinions exprimées n'engagent que leurs auteurs et ne reflètent pas nécessairement celles de l'Union européenne ni de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues responsables. Numéro de projet : 2025-1-RO01-KA220-YOU-000353151