EUPHORIA

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΑΓΩΓΗΣ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΗ ΣΤΗΝ

ΟΥΚΡΑΝΙΑ

VESTED

Απρίλιος 2026

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις. Αριθμός Έργου: 2025-1-RO01-KA220-YOU-000353151



ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

ΣΥΝΟΨΗ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΕΡΓΟ

ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΤΟΧΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 1 - ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ & ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 2 - ΕΝΕΡΓΟΣ ΠΟΛΙΤΟΤΗΤΑ

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 3 - ΠΟΛΙΤΕΙΑΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 4 - ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 6 – ΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ & ΔΙΑΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 5 - ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

EUPHORIA

Εισαγωγή στο έργο

Το EUphoria είναι μια 24μηνη Συμπράξη Συνεργασίας Erasmus+ στον τομέα της νεολαίας, αφιερωμένη στην υποστήριξη της πολιτειακής, κοινωνικής και εκπαιδευτικής ένταξης των Ουκρανών νέων που έχουν εκτοπιστεί λόγω του πολέμου. Το έργο ανταποκρίνεται στην επείγουσα ανάγκη δημιουργίας συμπεριληπτικών χώρων, όπου οι εκτοπισμένοι νέοι μπορούν να ανακτήσουν την αίσθηση του ανήκειν, να αναπτύξουν νέες δεξιότητες και να συμμετέχουν ενεργά στις κοινότητες υποδοχής τους.

Μέσω δραστηριοτήτων μη τυπικής μάθησης και καινοτόμων ψηφιακών εργαλείων, το EUphoria προωθεί τις ευρωπαϊκές δημοκρατικές αξίες, τον διαπολιτισμικό διάλογο, την αλληλεγγύη και την κοινωνική ένταξη. Το έργο δημιουργεί ευκαιρίες για τους νέους να προβληματιστούν σχετικά με τη δημοκρατική συμμετοχή, την πολιτισμική πολυμορφία και τις κοινές ευρωπαϊκές αρχές, μέσα σε ένα ασφαλές περιβάλλον.

Το EUphoria φέρνει κοντά λειτουργούς νεολαίας, ευάλωτους νέους ηλικίας 15–18 ετών και οργανισμούς-εταίρους από όλη την Ευρώπη. Μέσα από τη συνεργασία, την αμοιβαία μάθηση και την ενεργό συμμετοχή, το έργο ενισχύει την αμοιβαία κατανόηση και υποστηρίζει τους νέους ώστε να εξελιχθούν σε ενεργούς και σίγουρους πολίτες, ικανούς να συμβάλλουν ουσιαστικά στη δημοκρατική ζωή.

EUPHORIA

Γενικός Στόχος των Εργαστηρίων

Τα εργαστήρια είχαν ως στόχο να προωθήσουν και να αναδείξουν ενεργά βασικές ευρωπαϊκές αξίες του ενεργού πολίτη, όπως η δημοκρατία, τα ανθρώπινα δικαιώματα, η αλληλεγγύη, η ισότητα και η πολιτισμική πολυμορφία, μεταξύ Ουκρανών και ντόπιων νέων. Μέσα από τη δημιουργία συμπεριληπτικών και συμμετοχικών μαθησιακών περιβαλλόντων, οι δραστηριότητες ενθαρρύνουν τους νέους να διερευνήσουν τι σημαίνουν αυτές οι αξίες στην καθημερινή τους ζωή και πώς μπορούν να διαφυλαχθούν και να προωθηθούν στις κοινότητές τους.

Βασικός στόχος είναι η προώθηση ενός ουσιαστικού διαπολιτισμικού διαλόγου και της αμοιβαίας κατανόησης, μέσω ελκυστικών και μη τυπικών μεθόδων αγωγής του πολίτη.

Μέσα από ομαδικές συζητήσεις, συνεργατικές δραστηριότητες, παιχνίδια ρόλων και δημιουργικές ασκήσεις, οι συμμετέχοντες ενθαρρύνθηκαν να ανταλλάξουν απόψεις, να αμφισβητήσουν στερεότυπα και να αναπτύξουν σχέσεις αμοιβαίου σεβασμού μεταξύ ανθρώπων από διαφορετικά υπόβαθρα.

Τα εργαστήρια αποσκοπούν επίσης στην ενδυνάμωση των νέων ώστε να καταστούν ενεργοί πολίτες. Μέσα από την ενίσχυση της αυτοπεποίθησης, της κριτικής σκέψης και των επικοινωνιακών τους δεξιοτήτων, οι συμμετέχοντες υποστηρίζονται ώστε να κατανοήσουν τα δικαιώματα και τις ευθύνες τους, να εκφράζουν τη φωνή και τις απόψεις τους και να διεκδικούν ζητήματα που τους αφορούν σε τοπικό, εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο.

Τέλος, η πρωτοβουλία αποσκοπεί στην ενίσχυση των ικανοτήτων των εργαζομένων στον τομέα της νεολαίας, ώστε να μπορούν να υποστηρίζουν αποτελεσματικά την πολιτειακή και κοινωνική ένταξη των Ουκρανών νέων στις χώρες της ΕΕ που τους φιλοξενούν. Παρέχοντας στους επαγγελματίες πρακτικά εργαλεία, μεθοδολογίες και διαπολιτισμικές ικανότητες, τα εργαστήρια συμβάλλουν στην ανάπτυξη πιο συμπεριληπτικών πρακτικών στον τομέα της νεολαίας και στη δημιουργία βιώσιμης συμμετοχής και ενεργού εμπλοκής στην κοινότητα.

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΑΓΩΓΗΣ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΗ ΣΤΗΝ ΟΥΚΡΑΝΙΑ

Η γνωριμία με τις αξίες της Ευρωπαϊκής Ένωσης και η υιοθέτησή τους μπορούν να μας εμπνεύσουν να λαμβάνουμε καλύτερες αποφάσεις, να σεβόμαστε τους άλλους και να συμβάλλουμε θετικά στις κοινότητές μας.

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ - ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ & ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 22.02.2026 | ΔΙΑΡΚΕΙΑ: 3,5 ΩΡΕΣ | ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ: 9 | UZHHOROD

Οι συμμετέχοντες διερεύνησαν την έννοια του πολιτισμού και την επίδρασή του στην επικοινωνία, συμπεριλαμβανομένων τόσο των λεκτικών όσο και των μη λεκτικών πτυχών όπως η γλώσσα, οι χειρονομίες και ο προσωπικός χώρος. Μέσω διαδραστικών ασκήσεων, συμπεριλαμβανομένης της δραστηριότητας «ορατού και αόρατου πολιτισμού», συζήτησαν τις πολιτισμικές διαφορές, τα στερεότυπα και τον τρόπο με τον οποίο αυτά διαμορφώνουν τις καθημερινές αλληλεπιδράσεις. Το εργαστήριο βοήθησε τους συμμετέχοντες να κατανοήσουν καλύτερα τη διαπολιτισμική επικοινωνία και να αναπτύξουν πρακτικές δεξιότητες, προωθώντας την ανεκτικότητα, τον σεβασμό και την ενσυναίσθηση σε ποικίλα περιβάλλοντα.

* «Ήταν πολύ ενδιαφέρον να κατανοήσω τις δεξιότητες επικοινωνίας με ανθρώπους από διαφορετικούς πολιτισμούς»





ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ – ΕΝΕΡΓΟΣ ΠΟΛΙΤΟΤΗΤΑ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 24.02.2026 | ΔΙΑΡΚΕΙΑ: 4 ΩΡΕΣ | ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ: 12 | ΤΟΠΟΘΕΣΙΑ: UZHHOROD

Οι συμμετέχοντες εξερεύνησαν την ενεργό συμμετοχή στα κοινά και έμαθαν πώς να συμμετέχουν στην κοινοτική ζωή και στις δημοκρατικές διαδικασίες. Μέσω διαδραστικών ασκήσεων, ανακάλυψαν πρακτικά εργαλεία συμμετοχής και ανέπτυξαν τις δικές τους ιδέες για μικρά έργα για την αντιμετώπιση των τοπικών προκλήσεων.



Μαθησιακά αποτελέσματα:
Βελτιωμένη κατανόηση της συμμετοχής των πολιτών στα κοινά, αυξημένο κίνητρο για συμμετοχή στην κοινότητα, βασικές δεξιότητες στην ανάπτυξη πρωτοβουλιών και μεγαλύτερη αυτοπεποίθηση στη συμμετοχή και τη λήψη αποφάσεων

«Έμαθα για πρακτικά εργαλεία όπως οι ηλεκτρονικές αναφορές και πώς μπορώ πραγματικά να επηρεάσω τις αποφάσεις στην κοινότητά μου»





ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΑΓΩΓΗΣ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΗ ΣΤΗΝ ΟΥΚΡΑΝΙΑ

Η ανάπτυξη των πολιτειακών ικανοτήτων ενδυναμώνει τους νέους να σκέφτονται κριτικά, να αναλαμβάνουν ευθύνες και να συμβάλλουν ενεργά στις κοινότητές τους.

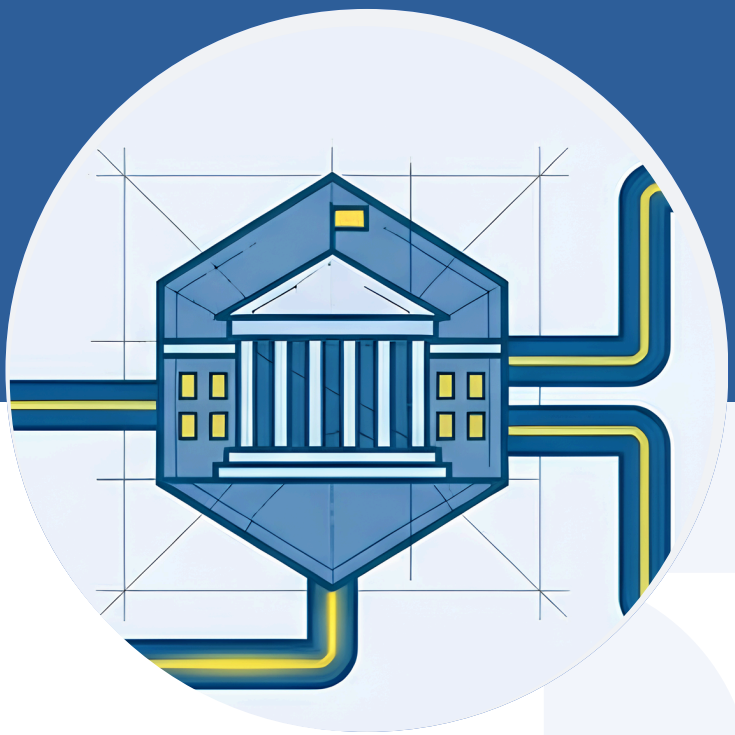
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ - ΠΟΛΙΤΕΙΑΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 25.02.2026 | ΔΙΑΡΚΕΙΑ: 4,5 ΩΡΕΣ | ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ: 11 | ΤΟΠΟΘΕΣΙΑ: ΟΥΖΧΟΡΟΝΤ

Οι συμμετέχοντες διερεύνησαν την ιδιότητα του πολίτη και τον ρόλο του στην καθημερινή ζωή, μαθαίνοντας γιατί η ενεργός συμμετοχή, η κριτική σκέψη και η τεκμηριωμένη λήψη αποφάσεων έχουν σημασία σε μια δημοκρατική κοινότητα. Μέσω διαδραστικών συζητήσεων και πρακτικών ασκήσεων, συζήτησαν για τη συμμετοχή των νέων, ανέλυσαν πληροφορίες και ανέπτυξαν ιδέες για τοπικές πρωτοβουλίες, επιτυγχάνοντας βελτιωμένη κατανόηση των ικανοτήτων του πολίτη, ισχυρότερο κίνητρο για δράση στα κοινά, μεγαλύτερη αυτοπεποίθηση για συμμετοχή και καλύτερη ικανότητα εντοπισμού πρακτικών τρόπων συμβολής στη ζωή της κοινότητας.

* «Το πιο χρήσιμο μέρος ήταν η κατανόηση πρακτικών παραδειγμάτων συμμετοχής των πολιτών, όπως η φοιτητική αυτοδιοίκηση»





ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ - ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 05.03.2026 | ΔΙΑΡΚΕΙΑ: 4,5 ΩΡΕΣ | ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ: 12 | ΤΟΠΟΘΕΣΙΑ: UZHHOROD

Οι συμμετέχοντες διερεύνησαν τις κοινωνικές ικανότητες και τον ρόλο τους στις καθημερινές αλληλεπιδράσεις, εστιάζοντας στην επικοινωνία, τη συναισθηματική νοημοσύνη, την ομαδική εργασία και την επίλυση συγκρούσεων. Μέσω διαδραστικών ασκήσεων και παιχνιδιών αναπαράστασης με ρόλους, εξασκήθηκαν σε πραγματικές καταστάσεις, ενισχύοντας την ικανότητά τους να συνεργάζονται, να εκφράζουν ιδέες και να προσαρμόζονται σε διαφορετικά κοινωνικά πλαίσια.



Μαθησιακά αποτελέσματα:
Αυξημένη αυτοπεποίθηση στην επικοινωνία και την αλληλεπίδραση, ισχυρότερο κίνητρο για την ανάπτυξη κοινωνικών ικανοτήτων και βελτιωμένες πρακτικές δεξιότητες στην ομαδική εργασία, τον διάλογο και την επίλυση συγκρούσεων, με συνολικά θετική πρόοδο στη συμμετοχή των συμμετεχόντων.

«Το εργαστήριο είχε θετικό αντίκτυπο στην αυτοπεποίθηση των συμμετεχόντων όσον αφορά την επικοινωνία και στο κίνητρο για περαιτέρω ανάπτυξη κοινωνικών ικανοτήτων.»





ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΑΓΩΓΗΣ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΗ ΣΤΗΝ ΟΥΚΡΑΝΙΑ

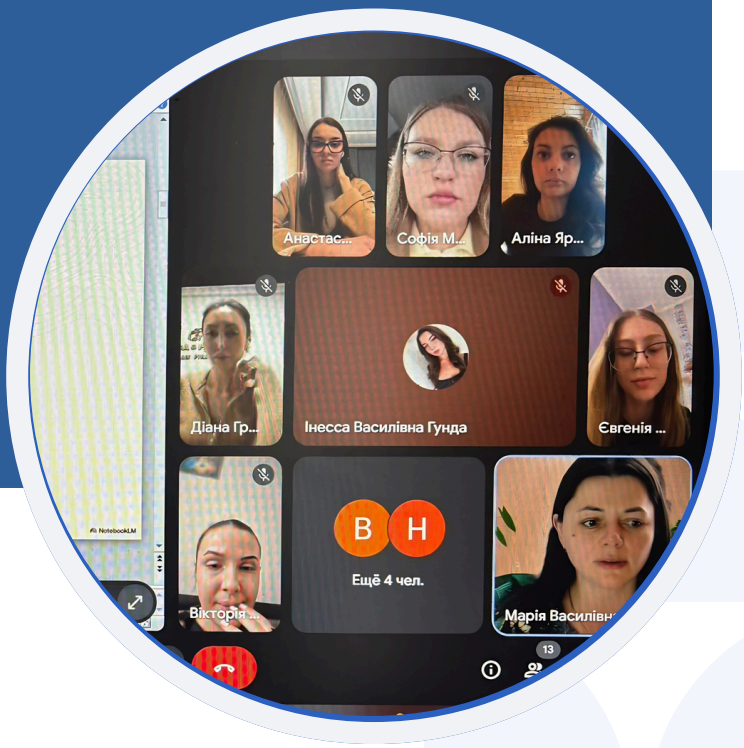
Η ισχυρή επικοινωνία ξεκινά με την αυτογνωσία. Κατανοώντας τα συναισθήματα και μαθαίνοντας πώς να αλληλεπιδρούν αποτελεσματικά με τους άλλους, οι νέοι μπορούν να χτίσουν ουσιαστικές σχέσεις, να αντιμετωπίσουν προκλήσεις και να συμβάλουν θετικά στις κοινότητές τους.

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ – ΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ & ΔΙΑΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 13.04.2026 | ΔΙΑΡΚΕΙΑ: 3,5 ΩΡΕΣ | ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ: 14 | ΜΟΡΦΗ: ONLINE

Οι συμμετέχοντες διερεύνησαν τις προσωπικές και διαπροσωπικές τους ικανότητες, εστιάζοντας στην αυτογνωσία, τη συναισθηματική νοημοσύνη και την αποτελεσματική επικοινωνία. Μέσω διαδραστικών συζητήσεων και ομαδικών ασκήσεων, συζήτησαν για τα συναισθήματά τους, έμαθαν πώς να εκφράζονται εποικοδομητικά και ανέπτυξαν δεξιότητες στην ενεργητική ακρόαση, στον καθορισμό ορίων και στη διαχείριση συγκρούσεων.

* «Το εργαστήριο ενίσχυσε τη συναισθηματική κατανόηση των συμμετεχόντων και βελτίωσε την ικανότητά τους να επικοινωνούν αποτελεσματικά με τους άλλους.»



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ - ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 27.03.2026 | ΔΙΑΡΚΕΙΑ: 3,5 ΩΡΕΣ | ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ: 14 | ΤΟΠΟΘΕΣΙΑ: VYNOHRADIV

Οι συμμετέχοντες διερεύνησαν τις περιβαλλοντικές προκλήσεις και τον αντίκτυπό τους στις κοινότητες, εστιάζοντας στα απόβλητα, τη ρύπανση και τις καθημερινές συμπεριφορές. Μέσω συζητήσεων και ομαδικής εργασίας, εντόπισαν τοπικά οικολογικά ζητήματα και διερεύνησαν πώς οι μεμονωμένες δράσεις και τα εργαλεία Τεχνητής Νοημοσύνης μπορούν να υποστηρίξουν βιώσιμες λύσεις.



Μαθησιακά αποτελέσματα: Καλύτερη κατανόηση των περιβαλλοντικών ζητημάτων και των αιτιών τους. Αυξημένη αυτοπεποίθηση για συμμετοχή σε περιβαλλοντικές πρωτοβουλίες. Ισχυρότερο κίνητρο για την υιοθέτηση βιώσιμων συμπεριφορών στην καθημερινή ζωή. Συνολική θετική πρόοδος στην περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση και την ετοιμότητα για δράση.

«Το εργαστήριο ενίσχυσε την κατανόηση των συμμετεχόντων σχετικά με τα περιβαλλοντικά ζητήματα και το κίνητρό τους να αναλάβουν δράση.»





EUPHORIA

Συμπεράσματα

Τα εργαστήρια αγωγής του πολίτη ενίσχυσαν με επιτυχία τις γνώσεις, τις δεξιότητες και τα κίνητρα των συμμετεχόντων σε βασικούς θεματικούς τομείς, όπως ο διαπολιτισμικός διάλογος, η ενεργός συμμετοχή στα κοινά, οι κοινωνικές ικανότητες και η περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση. Μέσω συμμετοχικών και μη τυπικών μαθησιακών μεθόδων, οι νέοι συμμετείχαν σε συζητήσεις, ομαδική εργασία και πρακτικές ασκήσεις που υποστήριξαν τόσο τη μάθηση όσο και την προσωπική ανάπτυξη.

Τα αποτελέσματα καταδεικνύουν έναν σταθερό θετικό αντίκτυπο σε όλα τα εργαστήρια. Οι συμμετέχοντες έδειξαν αυξημένη αυτοπεποίθηση στην επικοινωνία και την αλληλεπίδραση, ισχυρότερο κίνητρο για συμμετοχή στην κοινοτική ζωή και βελτιωμένη ικανότητα κριτικής ανάλυσης πληροφοριών και ανάπτυξης πρακτικών λύσεων σε ποικίλα ζητήματα. Σε διάφορους τομείς, τα εργαστήρια συνέβαλαν όχι μόνο στην απόκτηση γνώσεων αλλά και στην αυξημένη ετοιμότητα για ανάληψη δράσης, αντανακλώντας μια μετατόπιση από την ευαισθητοποίηση στην ενεργό συμμετοχή.

Είναι σημαντικό ότι οι δραστηριότητες δημιούργησαν χώρους χωρίς αποκλεισμούς που διευκόλυναν τον διάλογο και την ανταλλαγή ιδεών, επιτρέποντας στους συμμετέχοντες να αναλογιστούν τις ευρωπαϊκές αξίες όπως η δημοκρατία, η ισότητα, η αλληλεγγύη και ο σεβασμός της διαφορετικότητας στο πλαίσιο της καθημερινότητάς τους. Αυτό συνέβαλε στην ενίσχυση της διαπολιτισμικής κατανόησης και στην οικοδόμηση δεσμών μεταξύ νέων από διαφορετικά υπόβαθρα.

Συνολικά, τα εργαστήρια αποδείχθηκαν ένα αποτελεσματικό εργαλείο για την ενδυνάμωση των νέων, την υποστήριξη της κοινωνικής τους ανάπτυξης και την ενθάρρυνση της ενεργού συμμετοχής τους στην κοινοτική ζωή. Τα αποτελέσματα υπογραμμίζουν την αξία της άτυπης εκπαίδευσης στην καλλιέργεια ενεργών νέων πολιτών γεμάτων αυτοπεποίθηση και υπευθυνότητα τόσο σε τοπικό όσο και σε ευρωπαϊκό επίπεδο.

EUPHORIA

https://projecteuphoria.eu

@euphoria_euproject

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις. Αριθμός Έργου: 2025-1-RO01-KA220-YOU-000353151