EUPHORIA

ATELIERE DE EDUCAȚIE CIVICĂ ÎN FRANȚA

Afeji Hauts-de-France

TOUTES LES VIES ONT LA MÊME VALEUR

AFEJI

IUNIE 2026

Co-funded by the European Union

Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin, însă, exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere și opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană și nici EACEA nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea.



CUPRINS

REZUMAT

INTRODUCEREA PROIECTULUI

OBIECTIVUL GENERAL AL ATELIERELOR

ATELIER 1 – ATELIER DE MUZICĂ INTERCULTURALĂ

ATELIERUL 2 – INTERCULTURALITATE ȘI VALORILE UE

ATELIERUL 3 - CETĂȚENIE ACTIVĂ

ATELIER 4 – MEDIU / IMPLICARE CIVICĂ SESIUNEA 1

ATELIER 5 - MEDIU / IMPLICARE CIVICĂ SESIUNEA 2

ATELIERUL 6 – PARTICIPARE CIVICĂ ȘI COMPETENȚE

CONCLUZIE

EUPHORIA

Proiect Introducere

EUphoria este un parteneriat de cooperare Erasmus+ de 24 de luni în domeniul tineretului, dedicat sprijinirii integrării civice, sociale și educaționale a tinerilor ucraineni strămutați din cauza războiului. Proiectul răspunde nevoii urgente de a crea spații incluzive în care tinerii strămutați să își poată reconstrui sentimentul de apartenență, să își dezvolte noi abilități și să se implice activ în comunitățile gazdă.

Prin activități de învățare non-formală și instrumente digitale inovatoare, EUphoria promovează valorile civice europene, dialogul intercultural, solidaritatea și incluziunea. Proiectul creează oportunități pentru tineri de a reflecta asupra participării democratice, diversității culturale și principiilor europene comune într-un mediu sigur și stimulant.

EUphoria reunește lucrători de tineret, tineri vulnerabili cu vârste cuprinse între 15 și 18 ani și organizații partenere din întreaga Europă. Prin promovarea colaborării, a învățării reciproce și a participării active, proiectul consolidează înțelegerea reciprocă și sprijină tinerii să devină cetățeni încrezători și implicați, care pot contribui activ la viața democratică.

EUPHORIA

Obiectivul atelierelor

Atelierele au avut ca scop promovarea și împărtășirea activă a valorilor civice fundamentale ale UE, cum ar fi democrația, drepturile omului, solidaritatea, egalitatea, incluziunea și respectul pentru diversitate. Prin intermediul unor medii de învățare incluzive și participative, activitățile i-au încurajat pe tineri să exploreze ce înseamnă aceste valori în viața lor de zi cu zi și cum pot fi aplicate în comunitățile lor.

Un obiectiv cheie a fost, de asemenea, promovarea dialogului intercultural semnificativ și a înțelegerii reciproce prin metode de educație civică non-formală și captivante. Prin discuții de grup, sarcini de colaborare, jocuri, exerciții creative, slam, desen, muzică și instrumente digitale, participanții au fost încurajați să facă schimb de perspective, să conteste stereotipurile și să construiască relații respectuoase, indiferent de mediul în care trăiesc.

Atelierele au fost inițial concepute pentru tineri cu vârste cuprinse între 15 și 18 ani, cu un accent specific pe tinerii ucraineni, în conformitate cu obiectivele generale ale proiectului EUPHORIA. Cu toate acestea, în contextul local francez, s-a dovedit dificil să se mobilizeze tinerii ucraineni, în ciuda eforturilor depuse. Drept urmare, majoritatea activităților au fost implementate cu tineri locali, susținuți de structuri socio-educaționale. Cu toate acestea, un tânăr participant ucrainean a luat parte la atelierul de muzică interculturală, ceea ce a contribuit la menținerea unei legături directe cu grupul țintă prioritar al proiectului.

Atelierele au avut, de asemenea, ca scop încurajarea tinerilor să devină actori civici activi. Prin consolidarea încrederii în sine, a gândirii critice și a abilităților de comunicare, participanții au fost sprijiniți în înțelegerea drepturilor și responsabilităților lor, în exprimarea opiniilor lor și în reflectarea asupra problemelor care contează pentru ei la nivel local, național și european.

În cele din urmă, inițiativa a contribuit la consolidarea capacității lucrătorilor de tineret și a profesioniștilor care lucrează cu tineri vulnerabili, prin dotarea lor cu instrumente practice, metode participative și abordări interculturale, atelierele au sprijinit practici mai incluzive de lucru cu tinerii și o implicare mai puternică a comunității.

ATELIERE DE EDUCAȚIE CIVICĂ ÎN FRANȚA

Descoperirea și îmbrățișarea valorilor Uniunii Europene ne pot inspira să luăm decizii mai bune, să-i respectăm pe ceilalți și să contribuim pozitiv la comunitățile noastre.

ATELIER 1 – ATELIER DE MUZICĂ INTERCULTURALĂ

DATA: 18.02.2026 | DURATĂ: 4 ORE | PARTICIPANȚI: 44, INCLUSIV 32 DE TINERI | PLATFORMĂ: FAȚĂ ÎN FAȚĂ

Acest atelier a folosit muzica ca modalitate de a încuraja dialogul intercultural și exprimarea creativă. Tinerii au descoperit muzica franceză și internațională, au asistat la un scurt spectacol muzical și au explorat diferite instrumente într-un studio de muzică real.
Pentru mulți participanți, a fost prima dată când intrau într-un studio și încercau instrumente muzicale. Activitatea a creat un spațiu prietenos și incluziv unde tinerii s-au putut exprima, asculta pe ceilalți, descoperi noi referințe culturale și își puteau câștiga încrederea printr-o experiență muzicală comună.
Un tânăr participant ucrainean a luat parte și el la atelier, contribuind la menținerea unei legături directe cu grupul țintă prioritar al proiectului.

* *„Muzica ne-a ajutat să descoperim culturi noi, să încercăm instrumente noi și să petrecem momente împreună.”*





ATELIERE DE EDUCAȚIE CIVICĂ ÎN FRANȚA





ATELIERUL 2 – INTERCULTURALITATE ȘI VALORILE UE

DATA: 19 FEBRUARIE 2026 | DURATĂ: 2 ORE | PARTICIPANȚI: 8 | LOCAȚIE: MECS OF DUNKERQUE

Acest atelier a fost conceput pentru a ajuta tinerii să descopere valorile Uniunii Europene într-un mod simplu și accesibil. Valori precum solidaritatea, egalitatea, democrația, incluziunea și respectarea drepturilor omului au fost introduse prin exemple concrete și discuții de grup.

Pentru a face activitatea mai interactivă, participanții au folosit un joc de cărți în care au trebuit să asocieze fiecare valoare a UE cu definiția sa. Acest lucru i-a ajutat să înțeleagă concepte care uneori pot părea distante sau dificil de identificat.

Ulterior, tinerii au fost invitați să aleagă o valoare și să o reprezinte printr-un desen. Acest moment creativ le-a permis să exprime ce au însemnat aceste valori pentru ei personal.

Atelierul a arătat că valorile UE pot fi mai ușor de înțeles atunci când sunt conectate la viața de zi cu zi a tinerilor, la experiențele lor și la propriile modalități de exprimare.



Rezultate ale învățării obținute:

- **O mai bună înțelegere a principalelor valori ale UE**
- **Capacitatea de a conecta aceste valori cu viața de zi cu zi**
- **Mai multă încredere în exprimarea ideilor prin discuții și desen**

„Nu știam că valorile europene pot fi legate de viața de zi cu zi.”



ATELIERE DE EDUCAȚIE CIVICĂ ÎN FRANȚA

Cetățenia activă începe cu acțiuni mici: atunci când împărtășim idei, lucrăm împreună și ne asumăm responsabilitatea, putem crea schimbări pozitive în comunitățile noastre.

ATELIERUL 3 - CETĂȚENIE ACTIVĂ

DATA: 11.03.2026 | DURATĂ: 2 ORE | PARTICIPANȚI: 12 | LOCAȚIE: DITEP DIN LOUVROIL

În timpul acestui atelier, tinerii au folosit slam-ul pentru a vorbi despre cine sunt și cum văd lumea din jurul lor. A fost un spațiu în care au putut în sfârșit să pună cuvinte pentru ceea ce simt, pentru ceea ce trec și, uneori, pentru lucruri care nu sunt atât de ușor de spus cu voce tare.

Pas cu pas, prin scris și vorbit, au găsit propria lor modalitate de a împărtăși ceva personal și real. Dar atelierul nu a fost doar despre exprimarea lor, ci a fost și despre învățarea de a asculta cu adevărat pe ceilalți și despre realizarea faptului că, chiar și atunci când fiecare are o poveste diferită, fiecare voce merită ascultată.

Ceea ce a arătat această experiență, mai presus de toate, este că implicarea civică nu trebuie să înceapă cu gesturi mărețe. Uneori, ea începe pur și simplu prin a vorbi, prin a împărtăși ceea ce trăiești și prin a simți, poate pentru prima dată, că ceea ce spui contează cu adevărat.

„M-a ajutat să spun lucruri care nu sunt întotdeauna ușor de spus.”







ATELIER 4 – MEDIU / IMPLICARE CIVICĂ SESIUNEA 1

DATA: 14.04.2026 | DURATĂ: 2 ORE | PARTICIPANȚI: 6 | LOCAȚIE: DITEP AL SINDICATULUI DIN TOURCOING

Acest atelier i-a invitat pe tineri să facă un pas înapoi și să se gândească la mediu nu ca la o problemă abstractă, ci ca la ceva direct legat de viața și alegerile lor de zi cu zi. Prin discuții deschise și utilizarea aplicației Gagèn, aceștia au explorat subiecte care ne afectează pe toți: deșeurile, reciclarea, comportamentul responsabil și ideea că ceea ce facem individual are un impact colectiv.

Activitatea a fost intenționat simplă și practică, astfel încât participanții să poată conecta cu adevărat întrebările de mediu cu propriile obiceiuri și experiențe, în loc să simtă că asistă la o prelegere. Scopul nu a fost doar de a informa, ci de a-i face pe tineri să se simtă interesați și împuterniciți.

Pe parcurs, au ajuns să înțeleagă și că grija față de mediu nu este separată de a fi un cetățean implicat. Dimpotrivă, este una dintre cele mai concrete modalități de a trăi valori precum responsabilitatea, solidaritatea și participarea, valori care stau la baza a ceea ce reprezintă Europa.





ATELIERE DE EDUCAȚIE CIVICĂ ÎN FRANȚA

Atelierele au avut ca scop dezvoltarea tinerilor în domeniul angajamentului civic, al valorilor democratice și al implicării în comunitate.

ATELIER 5 - MEDIU / IMPLICARE CIVICĂ SESIUNEA 2

DATA: 15.04.2026 | DURATĂ: 2 ORE | PARTICIPANȚI: 10 | LOCAȚIE: DITEP DIN GRAVELINES

Acest al doilea atelier de lucru privind mediul a continuat de unde a rămas primul, aprofundând eco-cetățenia, de data aceasta prin exemple practice și activități digitale. Aplicația Gagèn s-a dovedit încă o dată a fi o modalitate excelentă de a face subiectul accesibil și relevant, în special prin stabilirea unor legături clare între marile provocări de mediu și micile alegeri de zi cu zi pe care le facem cu toții.

Ceea ce a ieșit în evidență la acest atelier a fost tonul său: jucăuș, concret și niciodată moralist. A arătat că a vorbi despre mediu nu trebuie să fie greu sau copleșitor. Și, în mod firesc, aceste conversații au deschis ușa către ceva mai amplu - o reflecție asupra a ceea ce înseamnă să fii cetățean astăzi și asupra valorilor responsabilității și solidarității pe care le împărtășim ca europeni.

„Mi-am dat seama că și acțiunile mici pot ajuta la protejarea mediului înconjurător.”









ATELIERUL 6 – PARTICIPARE CIVICĂ ȘI COMPETENȚE

DATA: 01.06.2026 | DURATĂ: 1 ORĂ | PARTICIPANȚI: 1 | LOCAȚIE: ONLINE

Acest atelier online a fost construit în jurul unei idei simple, dar importante: Uniunea Europeană nu este doar o instituție distantă, ci poate fi prezentă în moduri foarte reale, foarte practice, în viața profesională de zi cu zi, în special prin proiectele pe care le sprijină la nivel local.

Pentru a da viață acestei idei, sesiunea le-a explicat participanților ce înseamnă de fapt să lucrezi ca ofițer de proiect european. Nu în termeni abstracți, ci concret, prin colaborarea cu partenerii, organizarea de activități pe teren, menținerea alinierii la obiectivele proiectului, redactarea de rapoarte și partajarea rezultatelor cu comunitatea mai largă. Genul de muncă care leagă în liniște o mulțime de inițiative semnificative.

Până la urmă, UE a părut puțin mai puțin abstractă și puțin mai umană, ceva din care poți face parte, la care poți contribui și în jurul căruia poți construi un parcurs profesional, chiar de unde te afli.

„Am înțeles mai bine cum pot avea proiectele europene un impact asupra acțiunilor locale.”

Concluzie

Atelierele naționale organizate de AFEJI au promovat cu succes implicarea civică, înțelegerea interculturală și valorile europene în rândul tinerilor. Prin metode non-formale, experiențiale și participative, participanții au dezvoltat competențe cheie precum comunicarea, munca în echipă, gândirea critică și responsabilitatea socială. Activitățile au creat oportunități semnificative de dialog, schimb cultural și reflecție pe teme precum democrația, drepturile omului, protecția mediului și cetățenia activă.
Prin combinarea abordărilor creative și participative cu subiecte care contează cu adevărat pentru tineri, activitățile le-au oferit participanților un spațiu în care să vorbească liber, să asculte cu sinceritate și să se gândească la cine sunt și unde se află în lume. Rezultatele au vorbit de la sine - tinerii au plecat cu mai multă încredere, un sentiment de apartenență mai puternic și o idee mai clară despre ce poate însemna în practică a fi un cetățean activ.

Într-un sens mai larg, experiența a fost o reamintire a faptului că educația non-formală este unul dintre cele mai puternice instrumente pe care le avem pentru incluziune, dialog intercultural și emanciparea tinerilor. Și că transformarea cetățeniei europene în ceva real și semnificativ începe prin a-i întâlni pe tineri exact acolo unde se află.

EUPHORIA

https://projecteuphoria.eu

@euphoria_euproject

Co-funded by the European Union

Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin, însă, exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere și opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană și nici EACEA nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea.